



## CELE ĆWICZENIA

Rozpoznawanie różnych znaczeń wartości europejskich

Doświadczenie współzależności między wartościami europejskimi

Analizowanie konfliktów między różnymi wartościami



## GRUPY / WIEK

Do 14 osób per game

Od 16 lat upwards



## CZAS TRWANIA

120 minut



## TYP AKTYWNOŚCI

Scenki



## MATERIAŁY

Prezentacja PowerPoint

Karty ról (jedna na profil)

„wizytówki”

Identyfikatory

Scenariusz

## KRÓTKI OPIS

Aktywność skupia się na konfliktach dotyczących wartości w kontekście polityki migracyjnej UE. Pozwala to uczestnikom i uczestniczkom zrozumieć, jak wartości są wykorzystywane do poparcia różnych opinii / stanowisk. Główny nacisk położony jest na koncepcję praw człowieka, wolność i bezpieczeństwo.

## PRZYGOTOWANIE

Gra zaprojektowana jest dla 14 graczy, tworzących 7 zespołów dwuosobowych (możesz przygotować więcej niż jedną grę jeżeli jest więcej uczestników).

Na każdą rozgrywkę przygotuj stół, przy którym może usiąść 6 zespołów. Siódmy zespół („strażnicy wartości”) będzie tylko obserwował grających uczestników.

Na stole przygotuj symbole „wizytówki” różnych aktorów społecznych oraz identyfikatory (które zostaną później rozdane).

## REALIZACJA

### Wstęp (20 minut)

Welcome the participants and ask them to sit at the table. Powitaj uczestników i pozwól usiąść im przy stole. Wyjaśnij im na czym będzie polegało zadanie (czym jest odgrywanie ról). Wykorzystując prezentację przedstaw scenariusz gry.

### Scenariusz:

Aby przeorganizować śródziemnomorską politykę ratowniczą Komisja Europejska zaproponowała libijskiemu rządowi porozumienie w sprawie łodów. Porozumienie jest mocno opozycyjne ponieważ Libia oskarżona jest o łamanie praw człowieka w obozach dla uchodźców już znajdujących się na jej terytorium. Komisja Europejska aby zebrać opinie w sprawie porozumienia zaprosiła różnych aktorów społeczeństwa obywatelskiego na konsultacje. Niektórzy z nich są za porozumieniem,

inni przeciwko. Argumenty każdej ze stron odwołują się do różnych wartości. Wyjaśnij uczestnikom, że zostaną im przypisane pewne role oraz że podczas ćwiczenia będą musieli wykonać symulację konsultacji.

### Faza gry (60 minut)

Rozdziel role uczestnikom – wręcz każdemu odpowiednią kartę roli oraz identyfikator.

Do rozdania są następujące role:

- » Komisja Europejska
- » Pomoc na morzu (prywatna organizacja)
- » Sprawiedliwość dla uchodźców (NGO / organizacja pozarządowa)
- » Akademia zachodu (ruch społeczny)
- » Forum Europejskiego bezpieczeństwa (organizacja typu think tank)
- » Odpowiedzialni za Europe (ogólnoeuropejskie stowarzyszenie)
- » Obserwatorzy wartości

Obserwatorzy wartości nie uczestniczą w negocjacjach, jedynie obserwują dyskusję. Poproś osoby pełniące tę rolę o zapisywanie argumentów i stwierdzeń odnoszących się do wartości, które usłyszą od różnych aktorów podczas konsultacji. Gdy rozpocznesz konsultacje nie przedstawiaj wszystkich oficjalnie. Ważne jest, żeby obecni przy stole nie wiedzieli dokładnie jakie jest zadanie innych / jaką rolę odgrywają.

Daj uczestnikom 10 minut na przeczytanie karty roli i wcielenie się w nią oraz przygotowanie prezentacji stanowiska, które za chwilę będą musieli zająć podczas konsultacji.



Po 10 minutach rozpocznij konsultacje, które odbędą się w formie okrągłego stołu. Uczestnicy mają łącznie 30 minut na to, aby wyrazić swoją opinię o propozycji Komisji oraz przedstawienie swojego punktu widzenia.

Na koniec daj Komisji Europejskiej 5 minut na podsumowanie tego co zostanie powiedziane na forum.

## PODSUMOWANIE I EWALUACJA

Po zakończonym ćwiczeniu poproś uczestników o zajęcia miejsca w kręgu i poprowadź dyskusję według poniższego schematu:

### Część pierwsza:

#### Ogólna refleksja o ćwiczeniu (10 minut)

- » Jak czułeś się odgrywając rolę?
- » Jakie aspekty były najbardziej kontrowersyjne?
- » Czy udało się znaleźć wspólną płaszczyznę w dyskusji (wspólny język?)? Jeżeli tak, dlaczego? Jeżeli nie, dlaczego?

### Część druga:

#### Raport obserwatorów wartości i dyskusja (15 minut)

- » Czy odwoływałeś się do wartości, aby celowo wspierać argumenty zainteresowanej strony? Jeżeli tak, dlaczego? Jeżeli nie, dlaczego?
- » Czy zaobserwowałeś sprzeczne interpretacje tej samej wartości (np. użycie słowa wolność przez różnych aktorów w różnych kontekstach i znaczeniach)?
- » Czy zauważyłeś jakieś wartości, które mogą być współzależne i/lub sprzeczne?

### Część trzecia:

#### Osobista refleksja (15 minut)

- » Czy zgadzasz się z propozycją Komisji?
- » Czy twoim zdaniem polityka graniczna UE jest zgodna z wartościami Europejskimi?
- » Czy uważasz, że porozumienie jest zgodne z artykułem 2 traktatu o Unii Europejskiej?

## WSKAZÓWKI DLA PROWADZĄCYCH

Kilka okrągłych stołów może odbywać się równocześnie – w takiej sytuacji upewnij się, że stoły stawione są od siebie wystarczająco daleko, aby uczestnicy nie przeszkadzali sobie wzajemnie podczas konsultacji. Jeżeli jest więcej niż 7 uczestników ale mniej niż 14 upewnij się, że role Komisji i „obserwatorów wartości” odgrywane są przez inne osoby.

**Materiały:** Materiały do gry

